

## *"Abriendo puertas"*

### La promoción de la salud desde un proceso de intervención y participación comunitaria

Canarias es un archipiélago del Océano Atlántico, una de las diecisiete comunidades autónomas de España y una de las regiones ultraperiféricas de la Unión Europea. Está situado a 1.050 Km. del continente europeo, frente a la costa occidental de África.

La evolución demográfica de Canarias durante los últimos 150 años ha estado caracterizada por un incremento tremendamente acelerado y constante de la población. A pesar del descenso en la tasa de crecimiento vegetativo (37,7%), la población del Archipiélago continúa en aumento (tasa de crecimiento 1,5%), fundamentalmente debido a la inmigración exterior (77% del crecimiento en la última década).

El archipiélago tiene más de 2 millones de habitantes y, en el caso de Gran Canaria, una densidad de población de 801 habitantes/km<sup>2</sup>.

La economía, históricamente basada en la agricultura, está ligada hoy día al turismo (en el año 2007 nos visitaron 10 millones de turistas). Este fenómeno ha marcado el desarrollo de las islas, que han sufrido en los últimos treinta años un acelerado proceso de aculturación.

Algunos datos socioeconómicos y sanitarios sobre nuestro territorio<sup>1</sup>:

- Tasa de paro del 16% (4º lugar nacional)
- El porcentaje de población bajo el umbral de pobreza ha aumentado hasta un 28,3%, siendo la proporción más elevada de España. La pobreza se ceba especialmente con las mujeres y las personas mayores.
- La CA presenta el mayor índice de analfabetismo de España.
- La prevalencia de obesidad infantil es la más elevada de España (19%) y ocupa el segundo lugar en obesidad adulta (24%).
- Tenemos la tasa de diabetes más alta del mundo, tras Japón y EEUU.
- La prescripción de benzodiacepinas supone un 23,4% de todas las recetas: 87,7% ansiolíticos y 12,3% hipnóticos. La prescripción se hace con más frecuencia a mujeres.
- En el último año se produjeron cerca de 900 casos de embarazos no deseados en adolescentes menores de 18 años. Las cifras de los años anteriores revelan que se está produciendo un aumento progresivo de estos casos (segundo lugar a nivel nacional). Gran Canaria registra el mayor porcentaje de hogares compuestos por la madre sola con hijos de Canarias: 10,6%.
- El 74,42% de los jóvenes entre 15 y 29 años manifiestan no utilizar ningún método anticonceptivo.

---

<sup>1</sup> Informe Anual del Consejo Económico y Social de Canarias. 2007.

Respecto a los datos recogidos entre las personas que viven POR DEBAJO DEL UMBRAL DE LA POBREZA<sup>2</sup>

- Fuman más, consumen más alcohol y hacen menos ejercicio.
- Sufren sobrepeso y obesidad con mayor frecuencia.
- Realizan menos revisiones de salud.
- Utilizan menos los métodos anticonceptivos seguros.
- Declaran tener más problemas de salud crónicos. Más mujeres que hombres.

El desarrollo socioeconómico de las últimas décadas y los procesos vividos en el mundo occidental, aparejados al desarrollo tecnológico, han supuesto un conjunto de cambios importantes en las relaciones, en las formas de afrontar la vida y en las respuestas que desde las personas y comunidades se dan a las nuevas situaciones que se les presentan. La ciudadanía para la que trabajamos ha experimentado de la misma forma este desarrollo incontrolado en medio de los abrumadores datos que hemos descrito anteriormente.

Nuestro proyecto trata de *“construir salud”*, afrontando las diversas situaciones problema con una metodología basada en la promoción de encuentros desde los que se generen alternativas y respuestas reales, participativas y, por lo tanto, colectivas, dirigidas a la promoción de la salud y la mejora de la calidad de vida de la población para la que trabajamos.

### EL TERRITORIO DONDE SE DESARROLLA EL PROYECTO

Se trata de dos barrios de Municipio de Telde (Isla de Gran Canaria. 98.399 habitantes).

La **Pardilla**, con una población de unos 2.062 habitantes, tiene más de 150 años de historia. Lo habitan familias con un nivel socioeconómico medio-bajo que residen en la zona desde hace muchos años. Durante los últimos diez años están llegando nuevas familias que se establecen en urbanizaciones de nueva construcción. La actividad económica principal fue la agricultura hasta hace pocas décadas, centrándose actualmente en el sector servicios.

Las **Remudas**, tiene treinta años de historia con viviendas de protección oficial que fueron ocupadas por una población realojada, muy heterogénea, proveniente de diferentes zonas y, en general, con un nivel socioeconómico y de instrucción bajo. Su proceso de maduración como comunidad fue difícil y asociado a situaciones multiproblemáticas, donde confluyen problemas de fracaso, abandono escolar, parados de larga duración lo que conlleva a la pobreza y al asistencialismo, familias monoparentales, hacinamiento familiar, problemas de consumo/venta de drogas, delincuencia....

### EL PROYECTO “Abriendo Puertas”

“Abriendo Puertas” se concibe como fruto y a su vez también parte de un proceso comunitario con perspectiva integral y global que se desarrolla desde el año 2002. A finales de este año se crea un espacio de encuentro, y en la actualidad de coordinación, entre los 27 recursos técnicos que prestan servicio en

---

<sup>2</sup> Encuesta de Salud de Canarias 2004.

la zona (educativos, sanitarios, de ocio y tiempo libre, sociales, deportivos y culturales), denominado **Grupo Técnico de Coordinación (GTC)**, cuyo principal objeto es la colaboración y coordinación entre los recursos, el encuentro, información y comunicación constantes y la promoción de acciones conjuntas con perspectiva global y comunitaria.

El objetivo general del GTC es generar un proceso participativo que favorezca la implicación de los distintos actores de la comunidad en el desarrollo de hábitos de vida saludables.

Se plantearon inicialmente tres grandes líneas de acción:

1. Formación de los agentes educativos.
2. Promoción de procesos participativos desde los jóvenes.
3. Elaboración de un Diagnóstico Comunitario.

La metodología tiene como eje fundamental la promoción de situaciones de encuentro a partir de las cuales se puedan generar procesos de participación como base para la implicación de la comunidad en la toma de conciencia sobre los hábitos de salud.

Ya existe un espacio de encuentro mensual de la ciudadanía (**Encuentros Comunitarios**) en el que se tratan distintos temas y aspectos de la comunidad y donde participan personas en representación de todas las asociaciones y personas a título individual y que actualmente vertebra la organización ciudadana.

### ¿QUÉ SE HA HECHO HASTA AHORA?

#### 1. Formación de los agentes educativos.

Aunque el proyecto conceptualiza como agentes de salud no sólo a los profesionales de la educación sino a otros profesionales y a la ciudadanía, se prioriza en un inicio el trabajo desde los distintos centros educativos, con especial importancia por su carácter precoz a la escuela infantil. Algunos ejemplos de trabajo coordinado en esta línea de acción son:

**Talleres de alimentación, hábitos de higiene y protección solar (2005)** para el alumnado de 3 a 7 años de los dos colegios de Enseñanza Primaria de los barrios y sus familias, en coordinación con su profesorado. Los talleres mantienen una continuidad en la intervención realizándose las actividades desde el inicio de la etapa infantil hasta 2º de Enseñanza Primaria.

**Elaboración de una guía de primeros auxilios para el ámbito escolar dirigida al profesorado (2006):**

La Consejería de Educación (responsable política a nivel autonómico) dispuso financiar su impresión y presentarla, junto con la de Consejería Sanidad, a los diferentes centros de salud y centros educativos de toda la Comunidad Autónoma Canaria para su implantación progresiva. Puede descargarse en: <http://www.sepexpal.org/2008/03/24/guia-de-emergencias-sanitarias-en-los-centros-educativos/>

**Grupo de EpS:** constituido en el año 2004, está integrado hoy por técnicos, profesionales de educación, salud, asociaciones y colectivos de ambos barrios, asociaciones de padres y madres y ciudadanía que, a título personal, quieren formar parte de él.

Organiza la *Fiesta de la Salud*, que se ha constituido en un encuentro comunitario anual por la salud. Desde el año 2006 la *Semana de la Salud* precede a la Fiesta y en ella se desarrolla un programa actividades educativas y de promoción de salud en los centros educativos de la zona, alrededor de un tema central.

## 2. Promoción de procesos participativos desde los jóvenes

Desde diciembre de 2006 se ha puesto en marcha una Escuela Taller donde 20 jóvenes, que participan en el proceso puesto en marcha en los barrios, se forman como dinamizadores socioeducativos infantil y joven tomando el proceso comunitario que se vive como la propia escuela. Acciones concretas:

- Construcción de un espacio de encuentro desde el ocio educativo en la calle y en los centros educativos en horario de tarde-noche todos los días, autogestionado por aquellos y dinamizados por educadores sociales del GTC.
- Formación sobre temas de Educación para la Salud tales como talleres de Primeros auxilios, educación afectivo-sexual y drogodependencias impartidos por recursos técnicos de la zona.
- Dinamización de actividades de Educación para la Salud en los cuatro centros educativos donde realizan todos los días sus prácticas. Todo ello con una metodología participativa en la que se implica a toda la comunidad educativa dando respuesta a sus necesidades y motivaciones e implicándolos en todo el proceso.
- Dinamización y participación de la Semana de la Salud. Participación en el Grupo de Salud.

## 3. Elaboración de un diagnóstico comunitario

El diagnóstico supuso la recopilación de todos los datos cuantitativos que había sobre los barrios y también la escucha de casi 300 personas de la comunidad (ciudadanía 81%, representantes públicos 3% y recursos técnicos 16%) que aportaron libremente su percepción sobre las situaciones problemas o necesidades y sus propuestas de solución.

El informe, en forma de libro (*"Dos barrios hablan"*), se socializó en la comunidad haciéndolo llegar a todas las familias. Después de un año de presentado y entregado el libro a cada familia, tiempo invertido en su lectura y conocimiento, se planificó un proceso de diálogo y debate sobre su contenido en 2007 que culminó en unas Jornadas Comunitarias donde participaron 130 ciudadanos de ambos barrios. En estas jornadas se debatió acerca del estudio que recoge el libro para acordar un tema o temas prioritarios a trabajar conjuntamente entre ciudadanos, representantes públicos y técnicos-profesionales para la mejora de la calidad de vida de los barrios.

Tras dos días de debate se acordó por consenso que el tema principal a trabajar de manera conjunta en los barrios fuese:

- **LA PREVENCIÓN EN SALUD CON ESPECIAL ATENCIÓN AL CONSUMO DE DROGAS DESDE LA EDUCACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN -**

Partiendo de este tema y, después de varias reuniones, se elaboró desde el GTC, y se aprobó en el EC, una propuesta de Programación Comunitaria que contiene cinco acciones a llevar a cabo en tres años aproximadamente y con las que facilitar el abordaje conjunto de dicho tema.

Las acciones son:

- a. Desarrollo de un proceso de análisis y conocimiento desde la formación e información participada en la comunidad en relación a las costumbres o los hábitos saludables y las drogas.
- b. Elaborar un Análisis-Diagnóstico de los hábitos de vida en los barrios.
- c. Realizar un análisis y mapa de todas las acciones que se desarrollen en la actualidad en los barrios en relación a la prevención en salud y consumo de drogas.
- d. Desarrollo de un programa preventivo en los centros educativos.
- e. Desarrollo de una acción participativa, intergeneracional, orientada a la mejora y embellecimiento de los entornos públicos del barrio que favorezca hábitos saludables (circuito deportivo), el sentimiento de identidad y respeto a los espacios comunes y que favorezca el encuentro comunitario a través del aprovechamiento del entorno público y su transformación participada.

E-mail de contacto: [nievesmcia@gmail.com](mailto:nievesmcia@gmail.com)



## PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

### ASOCIACIONES Y COLECTIVOS

Asociación de padres y madres *Nuestros Padres* (CEIP Juan Negrín)  
 Asociación de padres y madres del CEIP M<sup>a</sup> Suárez de Fiol  
 Asociación de padres y madres *El Membrillo* (IES Guillermina Brito)  
 Asociación Cultural *Payre*  
 Asociación Cultural *Talarte*  
 Asociación de Vecinos *Teberite*  
 Asociación de Vecinos *La Unión*  
 Asociación de Vecinos *Las Mansas*  
 Asociación de Alcohólicos Rehabilitados *Fenabe*  
 Asociación de Mayores Virgen del Consuelo  
 Asociación Ecologista *Las Guirreas*  
 Asociación Juvenil *Juventud Invisible*  
 Asociación por el Desarrollo Integral de la Mujer *Maicá*  
 Club de Fútbol Sala *El grifo de oro* Las Remudas

Club de Fútbol Remudas  
Parroquia de San Isidro  
Rondalla *Tinguara Teberite*  
Taller Escuela *Tyldet*

#### GRUPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN LAS REMUDAS-LA PARDILLA

Cáritas Diocesana  
Centro de Enseñanza Infantil y Primaria Juan Negrín  
Centro de Enseñanza Infantil y Primaria María Suárez Fiol  
Instituto de Enseñanza Secundaria *Guillermina Brito*  
Instituto de Enseñanza Secundaria *Profesor Antonio Cabrera Pérez*  
Centro de Adultos: CEPA Telde La Herradura  
Centro Municipal de Enfermos de Alzheimer  
Centro de Formación y Empleo ALUESA  
Centro del Profesorado de Telde.  
Centro de Salud Las Remudas  
Club de Balonmano Rocasa Remudas  
Concejalía de Educación. Ayuntamiento de Telde  
Concejalía de Deportes. Ayuntamiento de Telde  
Concejalía de Juventud. Ayuntamiento de Telde  
Equipo de Orientación Pedagógica. EOEP-GC12  
Equipo Municipal Especializado para la Atención de Menores en Situación de Riesgo. *Profayme*.  
Escuela Infantil Municipal Las Remudas  
Farmacia La Pardilla, Ldo. Juan Jiménez Mena  
Farmacia Las Remudas, Lda. Dolores Sánchez Palacios  
Fundación Canaria para la Prevención e Investigación de las Drogodependencias (FUNCAPID)  
Fundación Canaria *YRICHEN*  
Servicio Canario de Salud. Gerencia de Atención Primaria. Área de Salud de Gran Canaria.  
Sociedad Canaria de Medicina Familiar y Comunitaria. Grupo PACAP Gran Canaria.  
Programa El Patio. "Los centros educativos como recurso comunitario"  
Programa Municipal de Prevención en Drogodependencia  
Programa Municipal Prevención y Apoyo a la Convivencia  
Radio ECCA  
Unidad de Trabajo Social de Las Remudas. UTS