

## RESUMEN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN DE CALLE en AVILES 2008.

El Plan de Drogas Municipal de Avilés viene desarrollando desde noviembre de 1999 un proyecto de educación de calle. En todos estos años se ha trabajado con ocho grupos de adolescentes y jóvenes en los barrios de La Carriona, Versailles, La Luz, El Pozón, Llaranes y el Poblado de Pescadores. Estableciendo una relación educativa duradera y en sus espacios naturales con mas de 60 jóvenes y otros tantos menores.

La apuesta municipal de este año por un proyecto de educación de calle supone llevar la intervención social preventiva a un territorio que normalmente queda excluido en las actuaciones de este tipo: La calle y mas concretamente a aquellos colectivos de jóvenes que pasan sus ratos en ella, que son especialmente vulnerables a ciertas conductas problemáticas y que no se suelen acercar a otro tipo de dispositivos y programas. Es mas el proyecto de educación de calle va a en su búsqueda.

Esta iniciativa de educar en la calle se plantea con una concepción global de la prevención de las conductas de riesgo. Materializándose en tres líneas de trabajo en los tres niveles distintos de la prevención.

En primer lugar la actuación **“Jugando en La Carriona”** pretende reafirmar factores de protección en la población general. Si bien es un trabajo enfocado en las/os niñas/os del barrio, no es excluyente. No se le pueden, ni deben **“poner puertas al campo”**. Y nosotros desde luego no vamos a impedir que mayores de 18, ni no-residentes jueguen en la calles de La Carriona.

Esta actuación está destinada a recuperar un uso socializador, habitual y normalizado de los espacios abiertos del barrio. Los menores necesitan de momentos y lugares para juntarse a jugar. El juego con otros semejantes es un elemento fundamental en el desarrollo de las personas y la calle es el escenario perfecto para este tipo de interacción lúdica. Sin embargo las condiciones de vida actuales y una serie de mitos acerca de la peligrosidad de la calle han impuesto un creciente desuso de la misma. El proyecto se basa en la presencia de Educadores y Voluntarios como agentes capaces de dinamizar un cambio en la percepción social y el empleo que la población hace de la calle en La Carriona. Pero además de lúdica queremos que esa convivencia sea educativa y se convierta en un vehículo de transmisión de 10 habilidades concretas, reconocidas por la OMS como relevantes para el desarrollo de los individuos. En nuestro país existen numerosas iniciativas basadas en esta perspectiva de fomentar en los más jóvenes estas 10 Habilidades para la Vida.

Por otro lado desde el proyecto de educación de calle queremos establecer una estrecha relación con grupos concretos de adolescentes con valores presentistas y escaso auto-control, con una muy baja implicación con lo escolar, que viven en situaciones familiares con estilos educativos equivocados, que cuentan con pocas posibilidades para la participación social... y mas importante, que en su relación con otros adolescentes se inician a ciertas conductas que pueden ser muy perjudiciales para su salud y su integración social. **“Si no llueve en La Carriona”** es un trabajo basado en el acompañamiento educativo (martes, miércoles, jueves y sábado tarde) de una pandilla de chavales de entre 14 y 16 años valorados como **“de alto riesgo”** respecto de algunos problemas concretos. Se trata de introducir en la vida de esta pandilla unas figuras (educadores y voluntarios) que transmitan valores de solidaridad y respeto, con capacidad para verterles opiniones adecuadas sobre esas conductas que nos preocupan. Se trata de introducir en la vida de este grupo figuras que sean un nexo de unión con las normas sociales. Un ejemplo cercano en el empleo de habilidades sociales en contextos y situaciones cotidianas y con la capacidad para fomentar en ellos un ocio mas sano,

creativo y participativo. Resulta sorprendente, pero cierto, que muchas veces la diferencia entre pasarse una tarde entera sentados en un banco o jugando un partido de fútbol de tres horas estriba en que alguien traiga un balón y proponga echar una *pachanga*.

Otra población que desde la óptica de la salud pública preocupa y mucho es la formada por jóvenes en la que la práctica de estas “conductas arriesgadas” es mas o menos frecuente y habitual. Este colectivo es precisamente el que mayor predisposición presenta a la aparición de problemas y que precisa una intervención adecuada a sus especiales características. **“La Carriona mola”** es una actuación dirigida a aquellos jóvenes, adultos ya en su mayoría, que no se plantean (al menos de momento) dejar de hacer aquellas cosas que nos preocupan. Aprovechar las cercanas relaciones establecidas con muchos de los jóvenes del barrio en trabajos de calle anteriores para poder estar junto a estos jóvenes y desde esa proximidad y un respeto activo, informar de manera realista sobre los riesgos en que incurren, proporcionar estrategias adaptadas a su realidad que reduzcan el daño (o el riesgo de padecerlo) y establecer una relación muy cercana de ayuda frente a los diferentes problemas que se puedan presentar en su vida es lo que se pretendemos hacer durante los próximos meses.

En cuanto al resto de la zona 2 de SS.SS de Avilés nuestros objetivos pasan por establecer un mecanismo que de manera estable y constante monitorice la situación de grupos naturales de adolescentes y jóvenes en los espacios abiertos de la misma. Pretendemos recoger de manera constante información sobre estos grupos ordenarla y registrarla en una base de datos creada al efecto. Nuestra intención es utilizar toda esa información para llegar a establecer una valoración de la probabilidad que los miembros de esos grupos tienen de llegar a sufrir problemas. Queremos aplicar el conocimiento sobre los factores que aumentan o disminuyen esta probabilidad a las pandillas de adolescentes que nos encontremos en los parques, plazoletas, soportales y calles de los barrios que componen la zona 2 de los SS.SS. municipales y utilizar el desarrollo de las nuevas tecnologías para crear y mantener un sistema con el compartir con la administración local una información permanentemente actualizada de la situación (a través de una carpeta ftp compartida con el P.M.s'D.)

<http://aviles-iframe.cuadernosciudadanos.net/KLVOROTA>

<http://aviles-iframe.cuadernosciudadanos.net/sinollueveenlacarriona>

<http://aviles-iframe.cuadernosciudadanos.net/MAESTRA>